

2020年8月16日(日)～8月17日(月)

東北大学大学院情報科学研究科「言語変化・変異研究ユニット」主催 第6回ワークショップ

「幼児の言語獲得から生成文法理論へ」 村杉恵子(南山大学・国際教養学部)

はじめに

言語獲得研究の目的

※ ハンドアウトは、村杉081720と添付資料との二種類をダウンロードしていただきますようお願いいたします ※

第1部:幼児言語の記述的研究

1. 1. あゆみ(小川コーパス)(PPT)
1. 2. スミハレ(野地コーパス)の分析:「ない」(添付資料)

第2部:幼児言語の理論的研究:言語獲得研究から言語理論構築へ

2. ラベル付けの相対的普遍性:第一言語獲得からの示唆*

- (1) a. α determines the label of $\gamma = \{ \alpha, \beta \}$ if
 - (i) α is head and β is a phrase or
 - (ii) γ fully contains α but not β .
- b. The label of $\gamma = \{ \alpha, \beta \}$ is $\langle F, F \rangle$ if
 α, β are both phrases and their heads share a significant feature F.
- (2) Merge \rightarrow Labeling \rightarrow ϕ -feature agreement \rightarrow Case (Saito (2016))
- (3) a. 文明国が 男性が 平均寿命が 短い
b. その本を 太郎が 買った(こと)
- (4) 日本語の格助詞と後置詞には反ラベル付けの特性がある.
- (5) a. $\gamma = \{ \alpha P\text{-Case}, \beta P \}$, where Case is suffixal.
b. 文法格の豊かな言語における反ラベル付けの特性(多重主語やスクランプリング)
c. UGとしての「併合」と「ラベル付け」の普遍性:
d. Question: 反ラベル付けの特性の有無変異性についての言語獲得からの示唆

3. 2歳前後の幼児の文法

3.1. 早期に獲得される主要部の併合

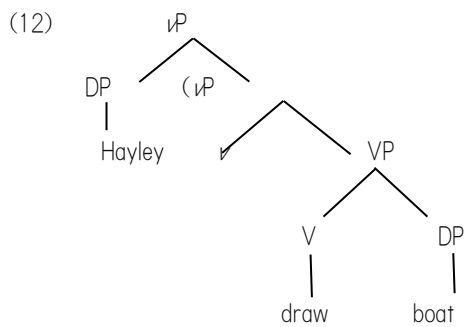
- (6) a. there book
- b. give candy
- c. Bambi go

第二部は、開拓社から出版予定の書籍『日本語研究から生成文法理論へ』(印刷中:齋藤衛、高橋大厚、瀧田健介、高橋真彦、村杉恵子(編集))において解説されている内容に基づくものである。

- d. big boat
 - e. no wet
 - f. no wash
- (7)
- a. おうち ここ
 - b. あめ ちょうだい
 - c. ぶーん いったもん
 - d. おおきい バス
 - e. おいちい ない
 - f. かえろ ない
- (8) If $\gamma = \{H, YP\}$, then H provides the label of γ .

3.2.(疑似)主節不定詞現象 (Murasugi (2009, 2015), Murasugi and Fujii (2009), Murasugi, Fujii and Hashimoto(2007)など)

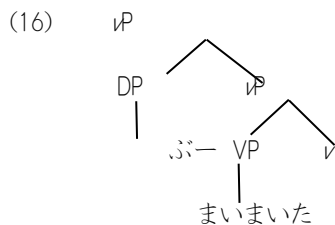
- (9)
- a. **Dormir** petit bébé.
sleep-INF little baby
'Little baby sleep.' (Daniel, フランス語:1;11)
 - b. Papa **have** it. (Eve, 英語:1;06)
 - c. あいた (ユウタ, 日本語: 1;06)
 - d. mek-e emma
eat-Declarative Mommy (韓国語:2;02-2;03)
'Let's eat, Mommy.'
- (10)
- a. 主節不定詞は主文に不定形があらわれる。
 - b. 主節不定詞の段階では、時制や補文標識に関する要素 (時制に関する一致や活用、大人と同様の格付与など)は観察されない。
 - c. 主節不定詞は、継続相をあらわすことがある。
 - d. 主節不定詞は、(希望、命令などの)モーダルをあらわすことがある。
 - e. 主節不定詞と共起する「主語」は、音声的に空か、名詞句に誤った格が付与されるか、あるいは文頭ではない場所にあらわれる。
- (11)
- a. Adult: What did you draw?
Child: Hayley draw boat (1;08)
 - b. Adult: What did you do in your new bed?
Child: Jem get in (1;08)
 - c. (∅) Kick ball (1;10)
 - d. Me kick (2;06)
 - e. Daddy go (1;10) Galasso (1999) Radford (1990)



- (13) a. シー (スミハレ, 日本語:1:02)
 b. シーた (スミハレ, 日本語:1:05)
 c. ちーしたな (スミハレ, 日本語:1:07)
 d. ちー ちょうだい (スミハレ, 日本語:1:09)

- (14) a. きた きた きた (スミハレ, 日本語:1:06)
 b. りんりん きた (スミハレ, 日本語:1:06)
 c. リンゴ きた (スミハレ, 日本語:1:06)
 d. わんわん キタ かあちゃん(スミハレ, 日本語:1:10)
 e. xxx が きたよ.くるよ.(スミハレ, 日本語:2:0)
 f. わかめ わかめおじちゃんが くる (スミハレ, 日本語:2:01)

- (15) a. a. ぶー まいまいた (スミハレ, 日本語:1:10)
 b. あかちゃん,めめった (スミハレ, 日本語:1:10)



Murasugi (2020), 村杉(印刷中)

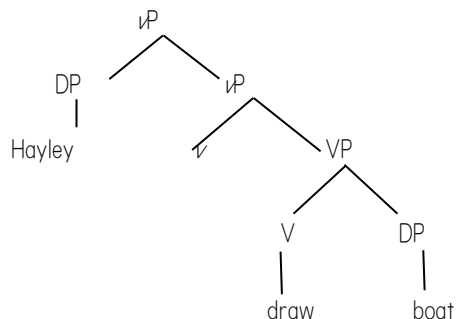
3.3. 疑似不定詞現象に関する「なぜ」

- (17) a. That go in there
 b. Daddy going to the shops
 c. Mummy gone to work
- (18) a. Her haven't got her glasses (2:09) (Huxley (1970))
 b. もこちゃん*の 牛乳*の ほしいんだってさ (もこちゃんが牛乳が欲しいんだってさ.) (もこ:2:00)
 (Sawada, Murasugi and Fujii (2010))
- (19) a. My go in there
 b. Me went home
 c. Him going to the shops

4. 幼児文法が極小主義理論に示唆するところ

4.1. ラベル付けの相対的普遍性

(12)



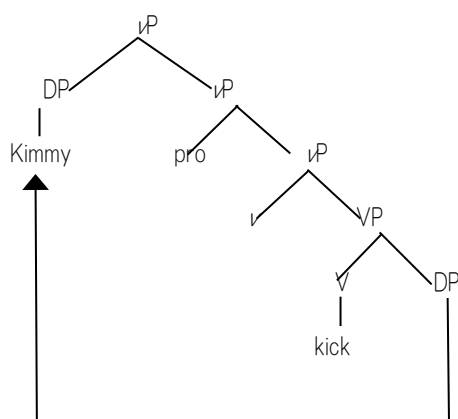
- (20)
- | | | |
|----|---------------------|-------------|
| a. | Look Kendall (VO) | (1;10-1;11) |
| | 'Look at Kendall' | |
| b. | Writing book (VO) | (1;10-1;11) |
| c. | Break Fur-Book (VO) | (1;10-1;11) |
| | name of book | |
| d. | Bite...finger | (1;10-1;11) |

- (21)
- | | | |
|----|----------------------|-------------|
| a. | Doggie sew (OV) | (1;10-1;11) |
| | 'Sew a doggie' | |
| b. | Kimmy kick (OV) | (1;10-1;11) |
| | 'Kick Kimmy' | |
| c. | Kendall pick-up (OV) | (1;10-1;11) |
| | 'Pick up Kendall' | |
| d. | Doggie lookit (OV) | (1;10-1;11) |
| | 'Look at the doggie' | |

- (22)
- | | |
|----|---|
| a. | book read ('read book'を意図して) (Susan 1;10) (Miller and Ervin (1964)) |
| b. | Balloon throw ('throw baloon'を意図して) (Gia 1;07) (Bloom (1970):86) |
| c. | Paper find ('find paper'を意図して)(Adam 2;03)(Brown et al. (1968)) |
| d. | Paper write ('write paper'を意図して)(Adam 2;03)(Brown et al.(1968)) |
| e. | Pencil put mouth ('Put pencil in mouth'を意図して)(Adam 2;04) (CHILDS: BROWN:aDAM03:CHA) |
| f. | Door push in ('push door in' Mommy') (CHI 1;08)(CHILDS:VALIAN:04C:CHA) |
| g. | Kimmy change here ('chage Kimmy here' (Kendall 1;11)(CHILDES: BRAIN:KENDALL1. CHA) |

- (23)
- | | |
|----|--|
| a. | Paula play with ball. In there, mummy. Put in there. Go in there. Hat on baby. |
| b. | Paula play with ball. Open box. Go in. Get out.(Paula, 1;06) |

(24) a.



- b. 英語を母語とする幼児が「スクランプリング」を操作している(文)のラベル付け？
- c. (疑似)主節不定詞の段階にある幼児が、 ϕ 素性一致を欠く日本語の大人の文法のような値？
- d. (疑似)主節不定詞の段階においては、母語の{XP, YP}構造のラベル付けの方法を模索段階？
- e. 主要部による主要部—補部({H, XP})のラベル付けは UG の一部と考えられる。併合は UG の一部で併合は、文構造のすべての構成素がラベル付けされることを要求する。Saito (2016)の提案によれば{XP, YP}構造のラベル付けの方法には言語間変異が存在する。C{DP, TP}に相当する日本語の{DP-NOM, TP}は、Saito (2016)によれば、文法格(-NOM)が反ラベル付けの特性を担うため、文は TP としてラベル付けされる。英語と日本語の違いを引き起こす一因(文)時制を含む節が異なる方法でラベル付けされる
- f. ラベル付けのパラメター
- g. 母語のラベル付けの仕組みの獲得:「ラベリング」に不可欠な ϕ 素性の一致に関わる特性については、ATOM 仮説の洞察にみるように「未指定な」段階が言語獲得の中間段階に存在する。幼児は当該の言語。が ϕ 素性の一致があるのか否かを獲得し、またラベル付けの仕組みを獲得しなくてはならない。この過程こそが(疑似)主節不定詞現象の観察される時期である。

- (25)
- a. おとうさんは？(スミハレ, 日本語:1;07)
 - b. ふうわ ついたね ね(スミハレ, 日本語:1;08)
 - c. いっぱい いっぱいになったよ (スミハレ, 日本語:1;10)

5. まとめにかえて

言語獲得の研究史上、長い間、(疑似)主節不定詞現象として知られてきた「不思議」は、極小主義理論の下では母語の ϕ 素性の一致と格のメカニズムについて未獲得である時期であると言い換えることができる。そして(疑似)主節不定詞現象とは、Saito (2016)の提案した反ラベル付けの特性のメカニズムなどの母語のラベル付けの仕組みについて幼児が模索する段階であると考えられる。それは、ラベル付けのメカニズムが相対的普遍性を担うがゆえに観察される言語獲得の中間段階である。Saito (2016)によって提唱されたラベル付けに関する言語間変異と反ラベル付けに関する大人の文法についての仮説は、小節仮説や ATOM 仮説などの洞察などに積み重ねられた分析と Bowerman (1973)などによる幼児の発話データをはじめとした言語獲得研究からも支持される。

参考文献

- Bloom, Lois (1970) *Language Development: Form and Function in Emerging Grammars*. Cambridge, MIT Press, Boston.
- Bowerman, Melissa (1973) "Structural Relationships in Children's Utterances: Semantic or Syntactic?" *Cognitive development and the acquisition of language*, 197-213. Academic Press, New York.
- Braine, Martin (1963) "The Ontogeny of English Phrase Structure: The First Phase," *Language* 39. 1-14.
- Brown, Roger (1973) *A First Language: The Early Stage*. Harvard University Press, Cambridge, MA.
- Brown, Roger, Courtney Cazden and Ursula Bellugi-Klima (1968) "The Child's Grammar from I to III," *Minnesota Symposia on Child Psychology: Volume 2*, 28-73. University of Minnesota Press, Minneapolis.
- Chomsky, Noam (2013) "Problems of projection," *Lingua* 130. 33-49.
- Deen, Kamil (2002) *The Omission of Inflection Prefixes in the Acquisition of Nairobi Swahili*. UCLA dissertation, Los Angeles.
- Galasso, Joseph (1999) *The Acquisition of Functional Categories: A Case Study*. University of Essex dissertation, Colchester, UK.
- Galasso, Joseph (2001) "Verbs and Nouns: INFL and the Emergence of DP," ms. California State University, Northridge.
- Gruber, Jeffrey, S (1967) "Topicalization in Child Language," *Foundations of Language* 3. 37-65.
- Harris, Tony and Kenneth Wexler (1996) "The Optional-Infinitive Stage in Child English," *Generative Perspectives in Language Acquisition*, 1-42. Philadelphia: John Benjamins.
- Hoekstra, Teun and Nina Hyams (1998) "Aspects of Root Infinitives," *Lingua* 106. 91-112.
- Hornby, Peter (1971) "Surface Structure and the Topic-Comment Distinction: A Development Study," *Child Development* 42. 1975-1988.
- Huxley, Renira (1970) "The Development of the Correct Use of Subject Personal Pronouns in Two Children," *Advances in psycholinguistics*, ed. by Giovanni B. Flores d'Arcais and Willem J. M. Levelt, 141-165, North-Holland Publishing Company, Amsterdam.
- Kim, Meesook and Colin Phillips (1998) "Complex Verb Construction in Child Korean: Overt Markers of Covert Functional Structure," *Boston University Conference on Language Development* 22. 430-441.
- Koizumi, Masatoshi (1999) "Object Shift in Early Child English," *Proceedings of the Nanzan GLOW*. 231-237. Nanzan, Nagoya.
- MacWhinney, Brian. 1995. *The CHILDES Project: Tools for Analyzing Talk* (second edition). Lawrence Erlbaum, Hillsdale, NJ.
- MacWhinney, Brian and Derek Price (1980) "The Development of the Comprehension of Topic-Comment Marking," *Proceedings of the first international congress of the study of child language*. 1-13. Lanham, MD: University Press of America.
- Miller, Wick and Susan Ervin (1964) "The Development of Grammar in Child Language," *The Acquisition of Language, Monographs of the Society for Research in Child Development* 29-1. 9-34.
- Miyahara, Kazuko and Hidekazu Miyahara (1973) "First Phrase of the Grammatical Development in a Japanese Child," *Proceedings of the 37th Annual Convention of the Japanese Psychological Association*, 349-350. Tokyo.
- Murasugi, Keiko (2015) "Root Infinitive Analogues in Child Japanese," *Handbook of Japanese Psycholinguistics*, 117-147. De Gruyter Mouton, Berlin.
- Murasugi, Keiko (2020) "Parameterization in Labeling: Evidence from Child Language," *The Linguistic Review*, De Gruyter, Berlin.
- Murasugi, Keiko and Chisato Fuji (2008) "Root Infinitives: The Parallel Routes the Japanese- and Korean- Speaking Children Step in." Paper presented at Japanese/Korean Linguistic Conference 18, City University of New York, 13 November. (Paper appeared in *Japanese/Korean Linguistics* 19, 2011, 527-541. Center for the Study of Language and Information, Stanford)
- Murasugi, Keiko and Chisato Fuji (2009) "Root Infinitives in Japanese and the Late Acquisition of Head-Movement," *BUCLD 33* supplement. <http://www.bu.edu/buclid/proceedings/supplement/vol33/>

- Murasugi, Keiko, Chisato Fuji and Tomoko Hashimoto (2007) "What's Acquired Later in an Agglutinative language. Paper presented at Asian GLOW VI, Chinese University of Hong Kong, 27 December.
- Murasugi, Keiko, Tomomi Nakatani and Chisato Fuji (2009) "The Roots of Root Infinitive Analogues: The Surrogate Verb Forms Common in Adult and Child Grammars." Poster presented at the 34th Annual Boston University Conference on Language Development (BUCLD), Boston University, 7 November. (Paper appeared in the *Boston University Conference on Language Development 34 Proceedings Online Supplement*, 2010.)
- 野地潤家.1973-1977.『幼児言語の生活の実態 I~IV』文化評論出版, 東京.
- 大久保愛.1967.『幼児言葉の発達』東京堂書店, 東京.
- Phillips, Colin (1995) "Syntax at Age Two: Cross-linguistic Differences," *Papers on language processing and acquisition, MIT Working Papers in Linguistics* 26. 325-382. Boston.
- Phillips, Colin (1996) "Root Infinitives Fre finite," *Proceedings of the 20th annual Boston university conference on language development (BUCLD 20)*. 588-599. .
- Pierce, Amy (1992) *Language acquisition and syntactic theory: A comparative analysis of French and English child grammar*. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.
- Poeppl, David and Kenneth Wexler (1993) "The full competence hypothesis of clause structure in early German," *Language* 69. 1-33.
- Powers, Susan (2000) "Scrambling in the Acquisition of English?" *The Acquisition of Scrambling and Cliticization*, ed. by Susan Powers and Cornelia Hamann, 95-126, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.
- Radford, Andrew (1990) *A Syntactic Theory and the Acquisition of English Syntax*. Blackwell, Oxford.
- Radford, Andrew (1996) "Towards a Structure Building Model of Acquisition," *Generative Perspectives on Language Acquisition*, 43-90. John Benjamins, Amsterdam/Philadelphia.
- Rispoli, Matthew (1994) "Pronoun Case Overextensions and Paradigm Building," *Journal of Child Language* 21. 157-172.
- Rispoli, Matthew (1999) "Case and Agreement in Language Development," *Journal of Child Language* 26. 357-372.
- Rizzi, Luigi (1993/1994) "Some Notes on Linguistic Theory and Language Development: The Case of Root Infinitives," *Language Acquisition* 3. 371-393.
- 齋藤衛(2013)「日本語文法を特徴づけるパラメター再考」『言語の普遍性及び多様性を司る生得的制約:日本語獲得に基づく実証的研究 成果報告書 II』1-30, 国立国語研究所, 東京.
- Saito, Mamoru (2016) "(A) Case for Labeling: Labeling in Languages without ϕ -feature Agreement," *The Linguistic Review* 33.1. 129-176.
- Sano, Tetsuya (1995) *Roots in language acquisition: A comparative study of Japanese and European languages*. UCLA dissertation, Los Angeles.
- Sawada, Naoko, Keiko Murasugi and Chisato Fuji (2010) "A Theoretical Account for the 'Erroneous' Genitive Subjects in Child Japanese and the Specification of Tense," *BUCLD 34 Proceedings Supplement*. http://www.bu.edu/linguistics/BUCLD/Supp34/Sawada_Naoko.pdf
- Schütze, Carson, T. and Kenneth Wexler (1996) "Subject Case Licensing and English Root Infinitives," *BUCLD 20*, 670-681. Cascadilla Press, Somerville, MA.
- Takita, Kensuke (2020) "Labeling for Linearization," *The Linguistic Review*, De Gruyter, Berlin.
- Weissenborn, Jürgen (1990) "Null Subjects in Early Grammars: Implications for Parameter Setting Theories," *Theoretical issues in language acquisition*, 269-299. Lawrence Erlbaum, Hillsdale, NJ.
- Wexler, Kenneth (1994) "Finiteness and Head movement in Early Child Grammars," *Verb movement*, 305-350. Cambridge University Press, Cambridge, UK.
- Wexler, Kenneth (1996) "The Development of Inflection in a Biologically Based Theory of Language Acquisition," *Toward a Genetics of Language*, 305-350. Cambridge University Press, Cambridge, UK.
- Wexler, Kenneth (1998) "Very Early Parameter Setting and the Unique Checking Constraint: A New Explanation of the Optional Infinitive Stage," *Lingua* 106. 23-79.

keiko.murasugi@gmail.com